ကလေးသူငယ်များအား အလွဲသုံးစားပြုခြင်းသည် ရာဇဝတ်မှုမြောက်သည်။ ကလေးသူငယ်တစ်ဦးအား အလွဲသုံးစားပြုမှုပုံစံနှင့် အမျိုးအစားများကို သိရှိနားလည်မှုသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကလေးသူငယ်များကို ကာကွယ်ရန်အတွက် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါသည်။ အလွဲသုံးစားလုပ်ခြင်းသည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ ဖြစ်နိုင်ပြီး ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ လျစ်လျူရှုခြင်းလည်း ပါဝင်ပါသည်။

Brainworks - Total ကျောင်းအုပ်စုသည် ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးတွင် ၎င်း၏တာဝန်ကို အလွန်အလေးအနက်ထားပြီး ထိုရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကလေးသူငယ်ကာကွယ်ရေးမူဝါဒကို ရေးဆွဲထားသည်။

၁။ ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးမူဝါဒသည် ကလေးသူငယ်တစ်ဦး၏ အခွင့်အရေးကို ထိခိုက်မှု (သို့မဟုတ်) အန္တရာယ်တစ်ခုခုမှကာကွယ်ရန် ကျောင်းမှလိုက်နာရမည့် ကြိုတင်ဖွဲ့စည်းထားသော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့် ကျင့်ဝတ်တစ်ခုဖြစ်သည်။

၂။ ပြဿနာနှင့်ရင်ဆိုင်နေရသော ကလေးသူငယ်အား စိတ်ရှည်ပြီး နားလည်အောင် သေချာစွာစိစစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၃။ ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးမူဝါဒသည် ကလေး၏ သုခချမ်းသာကို ထိခိုက်စေသည့် မည်သည့်အလွဲသုံးစားလုပ်မှုပုံစံကိုမဆို သင့်လျော်၍ ထိရောက်သော အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ တုံ့ပြန်မှုရရှိကြောင်း သေချာစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

၄။ ဖြစ်ပေါ်လာသော ပြဿနာကို နည်းလမ်းတကျ ဖြေရှင်းပြီး ကလေးသူငယ်၏ လိုအပ်ချက်များကို ပံ့ပိုးပေးကြောင်း သေချာစေရန် သတ်မှတ်ထားသောဝန်ထမ်းများအား ရှင်းလင်းသော လမ်းညွှန်ချက်များ /ညွှန်ကြားချက်များပေးရန်။

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအလွဲသုံးစားမှု

- ခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခု (သို့မဟုတ်) စည်းကမ်းသတ်မှတ်မှုတစ်ခုအဖြစ် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်အသုံးချသည့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အင်အားသုံးသောပုံစံ တစ်ခုခုပါဝင်ပါသည်။
- ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းတွင် ကလေးသူငယ်များအား လက်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ တုတ်၊ ကြိုး၊ ခါးပတ်၊ ဖိနပ်၊ သစ်သားဇွန်း စသည်ဖြင့် ရိုက်ပုတ်ခြင်းပါဝင်သည်။
- ကလေးသူငယ်များကို ကန်ခြင်း၊ လှုပ်ယမ်းခြင်း (သို့မဟုတ်) ပစ်ပေါက်ခြင်းတို့လည်း ပါဝင်သည်။
- ကုတ်ခြစ်ခြင်း၊ ညှစ်ခြင်း၊ ကိုက်ခြင်း၊ ဆံပင်ဆွဲခြင်း (သို့မဟုတ်) လက်ဝှေ့ထိုးခြင်း၊ ကလေးများကို စိတ်မသက်မသာဖြစ်စေသော အနေအထားတွင်နေခိုင်းခြင်း၊ ပူလောင်ခြင်း၊ မီးလောင်ဒဏ်ရာများ (သို့မဟုတ်) အတင်းအကြပ်စားသုံးစေခြင်း စသည့် ကိုယ်ထိလက်ရောက်စော်ကားမှုသည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် ခြိမ်းခြောက်ခြင်းပုံစံအားလုံးနှင့်လည်း ဆက်စပ်နေသည်။

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ

- ကလေးသူငယ်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအလွဲသုံးစားမှုဆိုသည်မှာ အရွယ်ရောက်ပြီးသူ (သို့မဟုတ်) ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်ကလေးသူငယ်အား လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှိုးဆွမှုအတွက် စော်ကားသည့်ပုံစံ တစ်ခုဖြစ်သည်။
- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အလွဲသုံးစားလုပ်မှုဆိုသည်မှာ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျေနပ်အားရမှု (သို့မဟုတ်) ကျူးလွန်သူ၏ ငွေကြေးအကျိုးအမြတ်အတွက် ရည်ရွယ်သည့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာလုပ်ရပ်တစ်ခုတွင် ကလေးသူငယ်တစ်ဦး၏ ပါဝင်မှုကို ရည်ညွှန်းသည်။
- ကလေးသူငယ်အား လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအပြုအမူများတွင် ပါဝင်ရန်တောင်းဆိုခြင်း (သို့မဟုတ်) ဖိအားပေးခြင်း၊ မသင့်လျော်သောထိတွေ့ခြင်း၊ ညစ်ညမ်းရုပ်ပုံများကိုပြသခြင်း စသည်တို့ပါဝင်သည်။

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအလွဲသုံးစားမှု/ လျစ်လျူရှုမှု

- စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ/စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ကလေးသူငယ်အလွဲသုံးစားမှုသည် ကလေးသူငယ်တစ်ဦး၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု (သို့မဟုတ်) မိမိကိုယ်ကိုတန်ဖိုးထားမှုကို ထိခိုက်စေသည့် အပြုအမူပုံစံ တစ်ခုဖြစ်သည်။
- ၎င်းတွင် နာမည်ခေါ်ခြင်း၊ စော်ကားခြင်း၊ အကြမ်းဖက်ခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်ခြင်း (ခြိမ်းခြောက်ခြင်းမပြုဘဲ) နှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံသောအပြုအမူ၊ မေတ္တာနှင့်ထောက်ခံမှုကို တားမြစ်ခြင်းနှင့် အခြားသူများကြားတွင် တမင်တကာ လျစ်လျူရှုခြင်းတို့ပါဝင်သည်။

ကျောင်းတုံ့ပြန်မှု

ဆရာ/ဆရာမ (သို့မဟုတ်) ဝန်ထမ်းတစ်ဦးဦးအား ကလေးသူငယ်တစ်ဦးသည် အလွဲသုံးစားလုပ်ခံရကြောင်း (သို့မဟုတ်) ထိခိုက်စေနိုင်သည်ဟု ချက်ချင်းထုတ်ဖော်ပြောဆိုပါက-

- သက်ဆိုင်ရာ ဆရာ/ဆရာမများသည် ကလေးသူငယ်အား စိတ်ရှည်သည်းခံပြီး နားလည်မှုပေးကာ ဖြစ်ရပ် အချက်အလက်များကို စုစည်းပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့နောက် ကျောင်း၏အတိုင်ပင်ခံအဆင့်အရာရှိသည် ကလေးသူငယ်အား မေးမြန်း၍ အဖြစ်အပျက်ကို စစ်ဆေးမည်ဖြစ်သည်။
- ထို့နောက် အကြံပေးအဖွဲ့နှင့်အတူ ဆရာ/ဆရာမ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းများသည် အထက်လူကြီး (သို့မဟုတ်) ဌာနဆိုင်ရာအကြီးအကဲထံသို့ တိုက်ရိုက်သတင်းပို့မည်ဖြစ်သည်။ တိကျသေချာသော ရည်ရွယ်ချက်ရှိသည့် တွေ့ရှိချက်ကိုလည်း ရေးသားတင်ပြပါမည်။
- ထို့နောက် ကလေးသူငယ်၏ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူနှင့် ချက်ခြင်းတွေ့ဆုံ၍ ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး ၎င်းတို့အား အသိပေးမည်ဖြစ်သည်။ သို့သော် မိဘများအား အသိပေးခြင်းသည် ကလေးသူငယ်အတွက် အန္တရာယ်ဖြစ်စေနိုင်သည် (သို့မဟုတ်) ပြဿနာကို ပိုမိုဆိုးရွားစေနိုင်သည်ဟု ကျောင်းမှ

ယုံကြည်ပါက အဆိုပါကိစ္စအား ဒေသဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ (သို့မဟုတ်) ရဲတပ်ဖွဲ့ထံ တိုင်ကြားမည် ဖြစ်ပါသည်။

- ❖ မည်သူ့ကို စွပ်စွဲသည်ဖြစ်စေ အဆိုပါကိစ္စသည် တူညီသောသတ်မှတ်ချက်ကို လိုက်နာမည်ဖြစ်ပြီး ဒေသဆိုင်ရာ စီရင်ပိုင်ခွင့်ရှိသော ရဲတပ်ဖွဲ့၏အောက်တွင် ရှိနေမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါဖြစ်ရပ်တွင် ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအား ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ခံရပါက အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်အား မှုခင်းစစ်ဆေးခြင်းမပြီးမချင်း ဆိုင်းငံ့ထားမည်ဖြစ်ပြီး အပြစ်ရှိကြောင်း သက်သေခိုင်လုံပါက ကျောင်းမှ ထုတ်ပယ်ခံရမည်ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ ကလေးသူငယ်တစ်ဦးသည် အနိုင်ကျင့်ခံရခြင်းကြောင့် ပုံမှန်မဟုတ်သော အပြုအမူ၊ အပြောအဆိုများရှိခြင်း၊ ပညာရေးတွင် ကြိုးစားအားထုတ်မှုလျော့နည်းလာခြင်း၊ ပါဝင်ပတ်သက်မှုမရှိခြင်း၊ ကျောင်း၌ ရုတ်တရက်ပုန်ကန်ထကြွခြင်း စသည်ဖြင့် ပြောင်းလဲလာသည်/ပြုမူလာသည်ဟု ယူဆပါက/ သံသယဖြစ်မိပါက သက်ဆိုင်ရာ ဆရာ/ဆရာမ (သို့မဟုတ်) ဝန်ထမ်းများက အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါမည်-

- ❖ ယုံကြည်ရလောက်သော အချက်အလက်များကိုစုဆောင်းရန် ပျက်ကွက်ပါက ကလေးသူငယ်နှင့် စကားပြောမည့် ကျောင်းအတိုင်ပင်ခံအဖွဲ့၏ အကူအညီကိုရယူပါ။
- ❖ ထုတ်ဖော်ပြောကြားခြင်း ရှိ၊ မရှိ တစ်စုံတစ်ရာ ထုတ်ပြန်ခြင်းမရှိဘဲ ကျောင်းသည် ကလေးသူငယ်၏ သုခချမ်းသာကို ခြိမ်းခြောက်ခံနေရသည်ဟု ထင်မြင်ယူဆပါက ကျောင်းသည် အဆိုပါ ကလေးသူငယ်၏ မိဘများနှင့်တိုင်ပင်ကာ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုများအား ဒေသဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ/ ရဲတပ်ဖွဲ့ထံ လွှဲပြောင်းပေးမည်ဖြစ်သည်။
- ❖ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်း၏မူဝါဒများကို အခြားချိုးဖောက်မှုတစ်ခုခုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကျောင်းသား/ကျောင်းသူတစ်ဦးအား ထိခိုက်မှုတစ်စုံတစ်ရာဖြစ်ပေါ်ပါက ကလေးသူငယ် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးမူဝါဒသည် အခြားသောသက်ဆိုင်သည့်မူဝါဒများနှင့် တွဲဖက်လုပ်ဆောင် မည်ဖြစ်သည်။

လျှို့ဝှက်ချက်

- ❖ ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးအခြေအနေတွင် လျှို့ဝှက်ခြင်း၏ တစ်ခုတည်းသော ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကလေးသူငယ်များအတွက် အကျိုးရှိစေရန်ဖြစ်သည်။
- ❖ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးသည် ကျောင်းသားတစ်ဦးအား လျှို့ဝှက်ထားရန် မည်သည့်အခါမျှ အာမခံ မည်မဟုတ်ပါ။
- ❖ ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးနှင့်ပတ်သက်သော တစ်ဦးချင်းကိစ္စများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို ဝန်ထမ်းများအား "သိရန်လိုအပ်သည်" ဖြင့်သာ အကြောင်းကြား မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းဖြင့် ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့်မျှဝေထားသော အချက်အလက်မှန်သမျှကို ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်ထားရမည်ဖြစ်သည်။